



南京财经高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

双创智慧培育中心 建设案例

南京财经高等职业技术学校

二〇二二年

“双创”智慧培育中心建设案例

一、建设背景

教育部“十三五”规划（2016—2020年）明确提出“实施创新驱动发展战略”和“深入推进大众创业万众创新”，以人才发展为支撑，推动科技创新与大众创业万众创新有机结合，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。强调把大众创业万众创新融入发展各领域各环节，鼓励各类主体开发新技术、新产品、新业态、新模式，打造创新发展新引擎。

目前，我国创新创业理念还没有深入人心，创业教育培养体系还未健全，民众善于创造、勇于创业的能力尚不足；鼓励创新、宽容失败的良好环境尚未形成。国家强调推进大众创业万众创新，就是要通过加强全社会以创新为核心的创业教育，弘扬“敢为人先、追求创新、百折不挠”的创业精神，厚植创新创业文化，不断增强创业创新意识，努力使创业创新成为全社会共同的价值追求和行为习惯。

《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》国发〔2015〕32号文件着重指出健全创业人才培养与流动机制。把创业精神培育和创业素质教育纳入国民教育体系，实现全社会创业教育和培训制度化、体系化，加快完善创业课程设置，加强创业实训体系建设，创业创新知识普及教育，加强创业导师队伍建设，提高创业服务水平。

《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36号）》的出台将创新创业教育改革推向了前所未有的高度，为学校开展创新创业教育指明了方向，是学校积极改革和发展创新创业的政策支持，并将总体目标纳入文件。2015年起全面深化高校创新创业教育改革；2017年取得重要进展——形成科学先进、广泛认同、具有中国特色的创新创业教育理念，形成一批可复制可推广的制度成果。普及创新创业教育，实现新一轮大学生创业引领计划预期目标；到2020年建立健全课堂教学、自主学习、实践结合、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系——人才培养质量显着提升，

学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。

二、实施方案

（一）校企合作模式

按照“八个共同”，进一步完善学校、地方、行业、企业和社区共同参与的合作办学机制，通过行业、企业全方位全过程参与学校管理、导师培育、专业建设、课程设置、教材编写、人才培养和绩效评价，合作推动学校创新创业教育工作。利用企业和学校双方各自的优势，融汇资源，共同搭建平台，通过企业对创新创业团队和创新创业项目的扶持和指导，开展协同育人，促成学生项目孵化和项目成果的转化，形成产教深度融合的创新创业生态环境，多途径、多形式提高学生创新创业能力，使创新创业教育和社会经济之间产生良性循环。学校与新道科技有限公司建立校企合作，建设双创智慧培育中心。



（二）校企合作内容

表 1：校企合作内容与分工

序号	战略进程	主要内容	负责人
1	顶层设计与管理机制	1) 筹备创新创业教育工作推进会 2) 制定创新创业实验班、精英班培养方案	学校分管校长 双创培育中心团队 新道科技
2	创新创业实践平台建设	1) 实践环境平台建设 2) 创新创业园基地活动 3) 创新创业实践训练营	双创培育中心团队 新道科技
3	课程体系建设	1) 面向全体学生开设创新创业通识教育，并纳入学分管理 2) 建设创新创业教育线上平台和课程资源库 3) 组织编写创新创业教育相关教材	双创培育中心团队 新道科技
4	师资队伍建设	1) 评聘首批创新创业教育专职教师和校外导师，建设创新创业导师库 2) 面向教师开展创新创业教育相关培训 3) 选派优秀创新创业教师到企业挂职锻炼	双创培育中心团队 新道科技
5	教学方法改革	1) 广泛开展启发式、参与式和小班化教学 2) 改革考核内容和方法	双创培育中心团队 新道科技
6	特色示范与创新	1) 形成一些具有本校特色的创新创业教育成果 2) 与各系部深化创新创业教育改革，培育特色	双创培育中心团队 新道科技

学校自 2018 年起每年修订人才培养方案，构建了以专业能力培养为主线，

双创教育和实践相融合的教学模式，将创新创业教育融入人才培养全过程，形成了三年不断线的“兴趣→创意→创新→创业”阶梯式上升的人才培养路径。在专创融合课程建设方面具有良好的基础和实践经验。

（二） 校企共建创新创业师资团队

通过校企合作，培养优秀的创新创业师资队伍，将创新创业教育融入到人才培养的全过程，通过师资研修+校内培训+企业派遣的方式，培养优秀的创新创业导师，并协助学校建立合理有效的考核与激励机制，可定期派老师到企业进行实践，从源头解决创新创业导师匮乏的问题。此外，校外导师也是创新创业教育中心师资团队的重要组成部分，组建创新创业导师库，

新道师资研修院是新道旗下的专业师资研修机构，为本项目提供了大量师资。此外，还邀请了用友集团的众多管理者和技术专家担任兼职讲师。



宋 健 新道科技股份有限公司 副总裁

哈尔滨工业大学 EMBA 南开大学软件工程专业硕士

北京航空航天大学 MBA 企业指导专家，北京理工大学 MBA 企业指导专家，北京财贸职业学院特聘企业专家。教育部全国万名优秀创新创业导师库成员，北京市海淀区职业教育集团创新创业导师，北京城市建设与管理职教集团常务理事，北京人力资源服务职教集团理事，北京市职业技术教育学会德育与学生管理工作研究会常务理事，全国中等职业学校“文明风采”竞赛全国决赛评审专家。



刘江鹰 新道教育研究院副院长,高级研究员。2016年完成了“创新创业人才的十大必备职业素养”、“高校创新创业教育战略的执行策略研究”、“创新创业通识教育教学内容研究”、“初创企业经营决策与职业素养研究”等研究课题；2017年完成了“深化双创教育改革相关概念研究及评价指标体系模型研究”、“新商业、新商科概念研究及新商科建设研究”、“深化产教

融合评价指标体系模型研究”等研究课题；曾受邀在教育部等7部门联合举办的全国中职“文明风采”竞赛中，为2017年第十三届的“创业计划、创新设计”赛项和2018年第十四届的“创新设计”赛项撰写了决赛评审标准和赛项解读。



法 宁 新道科技股份有限公司合伙人、山东分公司总经理，高级培训师，大学生创新创业项目投资顾问、创业导师；第二、三届“互联网+”大学生创新创业大赛山东省赛评委与训练营顾问，山东师范大学客座教授、国务院军转办培训中心特聘创业讲师。拥有10年以上教育培训行业从业经验，先后担任多家公司核心业务部门经理和区域总监。主要讲授《创业者的三层修炼》、《商业世界五大基础逻辑》、《互联网创业的基本定律》、《创业管理基础》、《创业经营决策》、《商业模式设计》、《复杂项目销售》、《企业经营管理沙盘》等课程。



范晶晶 美国马凯特大学应用经济学硕士研究生，南京财经高等职业技术学校金融系专业教师。曾任职于建设银行江苏省分行，从事小微企业信贷及金融市场业务。供职于南京市创新投资集团期间，重点投资南京地区高新技术企业和大学生创业项目，成功投资了江苏家政领导企业——斑马云电商、农业科技企业——南京仙草堂生物科技有限公司等多家高科技公司。2019年ICDL数字挑战赛，做为指导教师带领学生获得商业策划组亚太总冠军。2020年指导学生创业项目，获得南京市职业学校创新创业大赛市二等奖。



汪玥旻 南京大学会计专业硕士研究生，南京财经高等职业技术学校金融系专业教师。曾任职于会计师事务所，有两年的年报、IPO、绩效评价、经济责任等审计工作经验。

2016年加入南京先磁（后改名为金羿先磁）“分子

精准调控的吸波导磁材料及各解决方案”项目团队，负责此项目的财务规划、测算、统筹与分析，并在 2017 年第三届互联网+中国大学生创新创业大赛中，获得团队国赛金奖（全国季军）的荣誉。

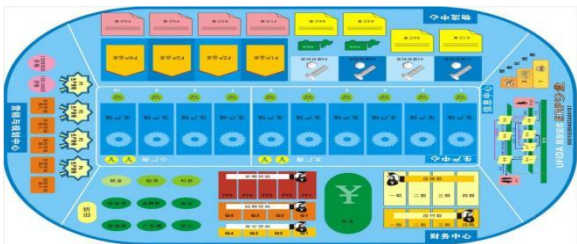
（三） 校企共建创新创业课程体系

基于创新创业虚拟仿真平台，结合专业课程《企业经营管理认知》《金融产品营销》《大学生就业指导课程》《企业沙盘实训课程（ERP）》《创新创业实训课程》以及财经类相关专业课程进行课程内容与教学形式的改革，将创新意识、创业能力融入课程教学，丰富创新创业教案案例，对接行业动态需求和各类创新创业的要求，构建创新创业教学资源库。



表 2： 创新创业中心课程体系

课程名称	课程特色	课程成果
课程一： 知自我： 先天特质 沙盘	以启迪心智、训练素质为主要内容，高效提升自身素质与沟通能力。互动式教学、体验式教学、趣味式教学。	认知自我，了解他人。
	 热情 分享 乐观 耐心 和谐 合作 勇敢 挑战 积极 整合 周延 弹性 品质 程序 分工	
课程二：	采用“ERP 沙盘模拟实用教程(实物+电子)”的实物沙盘规则	理解商业目标设定性，掌握战略执行的方法和工具。

懂企业： 新创业者 沙盘			
课程三： 创新： VBSE 创 新基础实 训	课程开发“有根基”，课程交付“有法宝”，实训“有套路”，学习过程“有记录”，企业教练“有指导”，课程实施“有工具”，科技成果转化“有基础”，课程设计“有模型”课程环境“有设计”。	激发学生创新意识，了解创新实践过程，掌握创新思维方法，提升大学生创新六大素养的效果。	
			
课程四： 知创业： VBSE 创 业基础实 训		创新创业大赛 全国省赛的获 奖	

三、建设成效

（一）创新创业大赛成绩丰硕

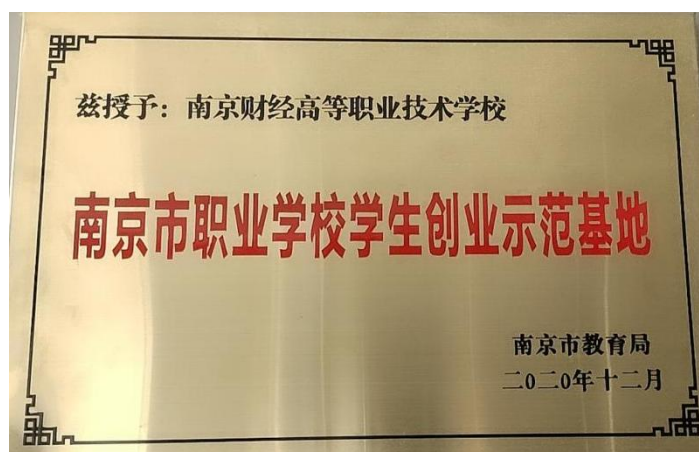
2020年6月，我校组织创业模拟专项赛，通过撰写创业模拟计划书，考察学生在生产和生活中，发现问题、分析问题、解决问题或提出改进方案的能力，衡量并提升学生综合创业能力。经过本次校赛，选出优秀作品代表学校参加南京市职业学校创业大赛。

2020年，我校共选送19个项目参加南京市职业学校创新创业大赛，其中创意组项目6个，创业组项目2个，实践启蒙组11个。经南京市职教教研室组织评审，我校共有14个项目获奖，获奖率达73.7%；其中一等奖5个，二等奖6个，三等奖3个。实践启蒙组两个一等奖项目被市职教教研室选送参加省赛，成为南京市职业学校中唯一所两个项目参加省决赛的学校。

表 3：2020 年市赛各组别获奖数据统计表

项目组别	选送数量	获奖数量	获奖率	备注
创意组	6	6	100%	一等奖 3 个，二等奖 3 个
创业组	2	0	0%	
实践启蒙组	11	8	72.7%	一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个
合计	19	14	73.7%	一等奖 5 个，二等奖 6 个，三等奖 3 个

同年学校积极创建申报，双创智慧培育中心被南京市教育局评为创业示范基地。



到了 2021 年，基于“双创中心智慧培育中心”的运营，在 2021 年的江苏省创新创业大赛中我校共获得一等奖一个，二等奖 5 个，三等奖 3 个的好成绩，开发了专利 7 项。



表 4：2021 年江苏省创新创业比赛获奖名单

项目名称	参赛赛道	项目成员	指导教师	奖项
零卡健身轻食——您的健康饮食管理专家	实践启蒙组	陈晨、王心怡、徐南	李柯等	一等奖
茶颜锦色——一馆纳古今，文创添锦绣	实践启蒙组	马倩、冯佑佑、赵伊佳	钱云红等	二等奖
哈熊故事屋——绘本伴读，悦享成长	实践启蒙组	刘宇杨、刘钰敬、蔡元璐	周全等	二等奖
城市绿洲“棚”友圈	实践启蒙组	任可、葛陈锦荣、孙唯	汪玥旻等	二等奖
一种老人健康监测的智能终端	创新启蒙组	李康迪、孙石豪、徐惟一	吕志攀等	二等奖
“韵承非遗文览运河”——“锦帆”APP 大运河文化领航者	创意中职组	叶泽彤、周妤瑶、乔雨茜	史明岑等	二等奖
养老不惑智慧安康	创意中职组	孙石豪、李康迪、徐惟一	戴颖等	三等奖
披萨零售体验式营销 引领者——mico 芝士青年	创业组	胡文涛、高玮、陈泽诚	周笑等	三等奖
一种带有人脸识别功能的测温装置	创新启蒙组	黄俊棋、张紫璇、陶菁津	徐楚等	三等奖

通过参加又创大赛，不仅激发了全校学生自主创业的热情，深化就业创业工作，而且培养和提升了学生的创造精神、意识和创业能力，实现了以创业带动就业，以实践深化理论的培育目标。

（二）主题科研引领

近两年来，以双创中心为主题开展了“高职财经专业技能课程思政实践研究”“五年制高职金融管理专业数字化技能教学资源制作研究”“五年制高职金融专业财商教育校本研究”等 3 项省级课题研究。

并通过与新道科技股份有限公司科研团队的联合研究，预计在未来还将有更多的研究成果，主要有如下几个方面：

表 5：新道科技股份有限公司科研团队的联合研究预计成果

序号	成果类别	成果内容
1	专创融合师资	培养 10 名以上专创融合师资
2	创业知识资源库	构建融合创业、创造等知识的碎片化创业知识资源库，供专业老师建设专创融合课程使用
3	专创融合案例资源库	构建专业性的创业案例资源库，供专业老师建设专创融合课程使用

4	教学方法与教学活动库	构建教学方法与教学活动库，供专业老师建设课程，进行教学设计使用
5	专创、产教双融合师资团队	同新道公司共同构建专业和创业、院校师资和产业师资的专创、产教双融合的师资团队
6	专创融合金课开发与评估系统	同新道公司共同构建可以服务全校师资，建设自己所在专业的专创融合课程的数字化课程开发系统
7	2 门以上专创融合课程	应用专创融合金课开发与评估系统，建设 2 门以上的专创融合示范课程

四、展望

双创智慧培育中心运营时间不长，还有一些细节工作不到位的地方。今后我们将从以下几个方面继续完善：

1、创新财经类专业双创教育课程体系架构。在宏观层面上，结合五年制高职财经类专业课程的特点，将创新创业教育与专业教育融合，形成理实一体的特色课程体系。在微观层面上，深化对创业教育相关课程的课堂教学改革，打造提升创新创业核心能力、符合区域产业发展方向、适应创新创业大赛规则的课堂教学模式。

2、创新财经类专业双创教育课程实践模式。专业教师、合作企业和学生全面参与课程体系的构建，专业教师在充分了解产业需求、学生意愿的情况下，进行专业课程体系和内容设计；合作企业提供创新创业比赛和行业市场发展最新趋势，并与学校共建师资队伍；真正实现协同育人，共建课程。

3、创优财经类专业双创教育课程评价标准。结合财经类专业核心素养和课程思政要求，构建以学生为主体视角下的双创教育课程评价体系。

从而充分发挥双创智慧培育中心的育人作用。为社会培养更多的具有创新创业意识的高素质技术技能人才。